

**PEMANFAATAN AKSES INTERNET SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DIGITAL DALAM MENGEMBANGKAN MATERI  
AJAR PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PAJAK DI  
SMK BATIK 2 SURAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

**Anjas Budiwidyastari**

**A210150219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN AKSES INTERNET SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DIGITAL DALAM MENGEMBANGKAN MATERI  
AJAR PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PAJAK DI  
SMK BATIK 2 SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

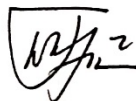
**Anjas Budiwidyastari**

**A210150219**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 24 Februari 2020

Dosen Pembimbing



**Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M.**

**NIDN. 06 0811 5701**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PEMANFAATAN AKSES INTERNET SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DIGITAL DALAM MENGEMBANGKAN MATERI  
AJAR PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PAJAK DI  
SMK BATIK 2 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Anjas Budiwidyastari

A210150219

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 24 Februari 2020

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Suyatmini, M.Si

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Dekan,



Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 0028046501

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Anjas Budiwidyastari

NIM : A210150219

Program Studi: Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi :Pemanfaatan Akses Internet Sebagai Sumber Belajar Digital dalam Mengembangkan Materi Ajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak di SMK Batik 2 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Februari 2020

Yang membuat Pernyataan,



Anjas Budiwidyastari

NIM.A210150219

## **HALAMAN MOTTO**

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

***(QS. Al-Insyirah:5)***

*“ Satu-satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman.”*

***(Albert Einstein)***



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan kerendahan hati yang tulus dan hanya mengharap ridho Allah semata, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Winarno dan Ibunda Sri Lestari yang telah member cinta, pengorbanan, kasih sayang, semangat, nasihat dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesanku. Do'a yang tulus selalu penulis persembahkan atas jasa beliau yang telah mendidikku serta membesarkanku sehingga mengantarkan penulis menyelesaikan Pendidikan SI.
2. Adikku tersayang Anjani Ayunda Widya Lestari yang selalu memberikan do'a, penyemangatku.
3. Terima Kasih kepada Andi Tasmin Latief yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam hal apapun.
4. Keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat.
5. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan prodi pendidikan akuntansi yaitu Gilda, Hastien, Sintia, Atul, Risma, Langga, Gasela, Miftah, Milzar, Ginanjar, Wisnu, Delly dan Angga.
6. Teima kasih kepada sahabat SMA yaitu Aini, Ongko, Irfan, Jeklin, Cakra, Rivay, Rasmi, Mia dan Fikih yang membantu menghibur disaat galau.
7. Terima kasih kepada teman-teman kos Wardani yang membantu selama berkuliah di Surakarta.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

## KATAPENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Akses Internet Sebagai Sumber Belajar Digital dalam Mengembangkan Materi ajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak di SMK Batik 2 Surakarta.”

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si., kepala sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Mukhamadi, S.Pd., wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
6. Asmaul Husna, S.Pd., guru Administrasi Pajak kelas XI Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, dan berkenan membalas semua kebaikan yang diberikan kepada penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat member manfaat bagi kita semua.

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER .....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	li
HALAMAN PENGESAHAN.....	lii
PERNYATAAN.....	Iv
HALAMAN MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	Viii
ABSTRAK .....	X
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
1. Jenis Penelitian .....	21
2. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	22
D. Kehadiran Peneliti .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Keabsahan Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	27



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
2. Tujuan .....	31
3. Deskripsi Data Penelitian .....	32
4. Temuan Penelitian .....	48
B. Pembahasan .....	51
C. Keterbatasan Penelitian .....	56
BAB V PENUTUP .....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	65

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1.) Mendeskripsikan pemanfaatan akses internet sebagai sumber belajar digital dalam mengembangkan materi ajar pada mata pelajaran administrasi perpajakan (2.) Mendeskripsikan pembaharuan sumber belajar pada mata pelajaran administrasi perpajakan dengan pemanfaatan akses internet. (3.) Mendeskripsikan keefektifan sumber belajar yang dikembangkan dengan pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi partisipasi pasif, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Pemanfaatan akses internet sebagai sumber belajar digital di SMK Batik 2 Surakarta cukup penting bagi sekolah ini sesuai dengan penggunaannya hal ini terlihat dari adanya pemasangan wifi yang dipasang di beberapa titik di sekolah. Penggunaan internet mempermudah proses pencarian materi ajar maupun materi yang diperlukan. Fasilitas pendukung akses internet dalam kegiatan belajar mengajar yaitu ruang belajar dan *laboratorium* praktik yang telah memadai. (2) Pengembangan sumber belajar sudah dilakukan oleh sebagian guru di SMK Batik 2 Surakarta pengembangan materi dengan pemanfaatan internet baru sampai pada tahap pencarian sumber belajar digital saja seperti pencarian referensi yang lebih banyak dan pencarian materi ajar yang kurang di buku hal ini dikarenakan faktor umur guru yang sudah tua hanya guru muda yang melakukan inovasi pembelajaran menggunakan pemanfaatan internet (3) Dengan adanya pemanfaatan akses internet dalam proses pembelajaran membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, lebih mudah mengakses informasi dan meningkatkan motivasi belajar keefektifan dalam pengembangan sumber belajar dengan pemanfaatan akses internet dinilai sangat efektif karena guru sudah mengembangkannya dengan menggunakan berbagai platform pembelajaran online dan penyajian materi secara online. Namun beberapa siswa terkadang menyalahgunakan penyediaan fasilitas internet yang ada sehingga guru harus lebih aktif dan progresif dalam memantau dan berkomunikasi dengan siswa.

Kata kunci: inovasi materi ajar, akses internet, sumber belajar digital.

## ***Abstract***

*This study aims to: (1.) describe the use of internet access as a source of digital learning in developing teaching materials in tax administration subjects (2.) describe the renewal of learning resources in tax administration subjects with the use of internet access. (3.) Describe the effectiveness of learning resources developed by utilizing the internet in the learning process. This type of qualitative research with ethnographic approach research design. Data collection techniques using interviews, observation of passive participation, and documentation. Data validity is done by source triangulation and method triangulation. Data analysis techniques use an interactive model with steps of data collection, data reduction, data presentation and data verification / drawing conclusions. The results showed that, (1) Utilization of internet access as a digital learning source in SMK Batik 2 Surakarta is quite important for this school after its use it can be seen from the existence of the installation of wifi installed at several points in the school. The use of the internet facilitates the process of finding teaching materials and materials needed. Facilities supporting internet access in teaching and learning activities are adequate learning spaces and laboratory. (2) The development of learning resources has been carried out by some teachers in SMK Batik 2 Surakarta, the development of materials with the use of new internet to the stage of searching for digital learning resources only such as searching for more references and searching for teaching materials that are lacking in books, this is due to the age factor of the teacher are old, only young teachers who make learning innovations using the use of the internet (3) With the use of internet access in the learning process makes students more active in learning, easier to access information and increases motivation to learn effectiveness in developing learning resources with the use of internet access is considered very effective because teachers have developed it using a variety of online learning platforms and presentation of material online. but some students sometimes misuse the provision of existing internet facilities so teachers must be more active and progressive in monitoring and communicating with students.*

*Keywords: innovation of teaching materials, internet access, digital learning resources*